

## Den pædagogiske læreplan og udvikling af læringsmiljøer i dagtilbud

### Læringsforløb for faglige ledere

Læringsdagene skal kvalificere dig til at skabe en ramme, der understøtter pædagogernes kompetenceudvikling og konkrete praksisudvikling for herigennem at understøtte implementeringen af den styrkede pædagogiske læreplan.

### Målgruppe

Målgruppen for dette læringsforløb er faglige ledere på dagtilbudsområdet. Det vil sige den daglige pædagogiske ledelse, herunder ledere i daginstitutioner og dagpleje, samt dagplejepædagoger med fagligt ledelsesansvar.

### Formål

Når du har afsluttet læringsforløbet for faglige ledere, er målet at du:

- Har bygget videre på din viden om og færdigheder i forhold til faglig ledelse af pædagogiske processer med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplans indhold. Herunder at du:
  - Har fået mere indsigt i forskellige faglige ledelsesformer og rollen som faglig pædagogisk leder, der kan organisere arbejdet med gode pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud
  - Har viden om og øvet dig i at samarbejde med de faglige fyrtårne (faglige ressourcpersoner i medarbejdergruppen) om udviklingen af den pædagogiske praksis og af faglige fællesskaber
  - Har indsigt i væsentlige tilgange til fornyelse af og forandringer i det pædagogiske arbejde, herunder at du kan spotte, omsætte og skabe relevante ”forstyrrelser”, der stiller krav til forandring af praksis
- Har opnået større viden om nye elementer i den styrkede pædagogiske læreplan, særligt hvad der kendetegner og hvordan man tilrettelægger pædagogiske læringsmiljøer af høj kvalitet, en god evalueringskultur og stærke faglige fællesskaber
- Har arbejdet med at omsætte og forankre ny viden om den styrkede pædagogiske læreplan i din daglige pædagogiske ledelse

### Indhold

Læringsdagene vil have fokus på følgende to temaer:

- Faglig ledelse af pædagogiske processer
- Faglig ledelse med udgangspunkt i den styrkede pædagogiske læreplan

## Anvendelse

Læringsdagene tilrettelægges i en kombination af oplæg og faciliteret arbejde/refleksion i mindre grupper. Gruppearbejdet på læringsdagene tilrettelægges med udgangspunkt i og med direkte relevans for deltageres konkrete praksis.

Læringsforløbet tilrettelægges som et splitforløb, hvor der mellem læringsdagene arbejdes med aktioner/prøvehandlinger med henblik på at omsætte ny viden ind i den ledelsesmæssige praksis.